

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации ГО г. Уфа Республика Башкортостан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 74 имени Героя Советского Союза

Мушникова Георгия Иустиновича»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Т.И. Хурамшина
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



И.А. Карпова

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Р.Р. Мансуров
Приказ № 351
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке (башкирском)»

для обучающихся 1-4 классов

город Уфа 2025

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке, литературное чтение на родном (башкирском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (башкирским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения

Литературное чтение на родном (башкирском) языке - один из важнейших учебных предметов начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения осмысленно читать, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, способствует формированию общей читательской грамотности и потребности обучающихся в систематическом чтении, закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовнонравственного развития обучающихся. Успешное освоение курса литературного чтения на родном (башкирском) языке, ввиду наличия межпредметных связей с родным языком, русским языком и литературным чтением на русском языке, способствует результативному обучению другим предметам начального общего образования, а также освоению дисциплины «Родная (башкирская) литература» на уровне основного общего образования.

Курс призван ввести обучающихся в мир башкирской детской художественной литературы и фольклора, обеспечить формирование навыков

смыслового чтения, способов и приемов работы с различными видами текстов и книгой. Кроме того, обучающиеся учатся понимать место и роль башкирской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей. Таким образом, изучение родной литературы на начальном уровне служит основой для формирования культурной самоидентификации обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке, – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения в 1 классе.

В 1 классе предпочтение отдается слушанию: ввиду того, что не все обучающиеся умеют хорошо читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Рекомендованные тексты читаются педагогом.

Речевая и читательская деятельность.

Развитие навыка чтения: чтение целыми словами с постепенным увеличением скорости (беглое чтение). Чтение про себя с воспроизведением содержания прочитанного. Выработка правильной интонации (понижение и повышение тона звучащей речи).

Сказка народная и литературная (авторская) (восприятие текстов на слух). Герой произведения. Способы передачи настроения героя. Диалоги героев произведения.

Произведения о детях и для детей. Понятия: произведение, тема произведения (общее представление - чему посвящено, о чём рассказывает), главная мысль произведения (чему учит, какие качества воспитывает). Название произведения - особый авторский приём для раскрытия замысла.

Практическое отличие текста от набора предложений.

Восприятие на слух и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе. Иллюстрация к тексту как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество - малые фольклорные жанры (потешка, загадка, пословица), их назначение (веселить, потешать, играть, поучать).

Произведения о маме. Восприятие на слух и самостоятельное чтение поэтических произведений о маме.

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о книге как источнике необходимых знаний. Элементы книги: обложка, оглавление, иллюстрации.

Круг детского чтения.

Мир вокруг меня.

А. Ягафарова «Һыйырзың бызауы бар...» («У коровы есть телёнок...»).

М. Бикбова потешка «Ак куян, йомшак куян» («Белый пушистый зайчик»).

М. Гали загадка «Капелька» («Тамсыкай»).

Ф. Губайдуллина сказка «Кем минең эсәйем? («Кто моя мама?»).

Я и моя семья.

Ф. Тугузбаева стихотворение «8 Марта».

Г. Ситдикова считалка «Туңәрәк» («Круг»).

Ф. Рахимгулова юмористическое стихотворение «Бутка бешерзек» («Сварили кашу»).

А. Тагирова. Вертолет осоп уйнай (Вертолет летит, играя.)

Был курсак (Эта кукла.)

Г. Галиаскарова. Все мы одна семья.

Мой край - Башкортостан.

Х.Карим.Минең илемдә. (В моей стране).

Р. Ураксина. Өфө (Уфа.)

М. Гафури стихотворение «Йәй» («Лето»).

Башкирская народная сказка «Төлкө менән буре» («Лиса и волк»).

Башкирские народные потешки, считалки, загадки.

А. Тагирова. Мәктәпкә барғым килә (Хочу идти в школу.)

Н. Салимов. Китап (Книга.)

Г Юнусова Барабан

Г.Галиаскарова Нисә еләк? (Сколько ягод?)

Башкирские народные потешки, считалки, загадки.

Башкирская народная сказка. «Теремок.»

З. Шайхетдинова. Беззең бакса (Наш сад.).

Г. Батталова Витамин (.Витамины.)

Ф. Тугызбаева . Икмәк (Хлеб.)

Р. Шакур. Миңә ни кәрәк? («Что мне нужно?»)

Р.Тимершин. Кәзә (Коза)

С Гафарова Куян (Заяц)

М Андарзянова Көз. (Осень.)

К. Даян. Тышта кар яуа.(На улице идет снег.)

А.Ерикай Яз (Весна)

М. Гафури. Йәй («Лето»)

Ш.Биккол. Лаҗерға (В лагерь)

Мәкәл һәм тел төзәткес (Пословицы и поговорки).

Творческая деятельность.

Подготовка небольших по объёму выступлений, ответы на вопросы по содержанию текста. Конструирование текста по предложенному набору слов. Иллюстрирование произведения. Драматизация: пальчиковый театр; кукольный театр, музыкальные инсценировки.

Содержание обучения во 2 классе.

Речевая и читательская деятельность.

Совершенствование навыка чтения: освоение синтагматического способа чтения с делением текста на синтагмы (речевые звенья), то есть с постановкой пауз, выделением ключевых слов. Распространение способа синтагматического чтения на поэтические тексты.

Прямое и переносное значения слова. Слово поэтическое и прозаическое. Слово в лирическом стихотворении.

Слово в юмористическом, шутовском стихотворении. Сравнение как приём автора, создающий образ.

Виды сказок: о животных, бытовая, волшебная. Форма сказки: прозаическая и стихотворная. Композиция волшебной сказки: присказка, зачин, общие места, концовка.

Традиции, быт, культура в башкирских народных сказках. Поступки героев, отражающие их нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам). Отражение сюжета сказок в иллюстрациях.

Произведения о детях и для детей. Закрепление понятия тема произведения (общее представление). Понятия: автор, главный герой, антонимы, синонимы, сравнение (без введения терминов).

Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения. Структура текста произведения (начало, концовка), последовательность событий. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое формирует поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Пословицы о Родине, о родном крае и природе.

Темы поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края.

Произведения о братьях наших меньших. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к животным, забота о них.

Характеристика героя: внешность, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою.

Произведения о маме. Восприятие на слух и самостоятельное чтение произведений разного жанра о маме. Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери - к ребёнку, детей - к матери, человека - к близким людям), проявление любви и заботы о родных людях.

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Обложка, автор, оглавление, иллюстрации как элементы ориентировки в книге. Использование тематического каталога при выборе книг в библиотеке.

Круг детского чтения.

Мир вокруг меня

Ф. Рахимгулова считалка «Мин бер бөртөк малай» («Я единственный мальчик»).

Ф. Тугузбаева стихотворение «Мин - укыусы» («Я - ученик»).

С. Алибаев скороговорка «Беззең мәктәптә әйбәт» («В школе нашей хорошо»).

Г. Гумер считалка «Нисә алма?» («Сколько яблок?»).

Ф. Тугузбаева стихотворение «Азна көндәре» («Дни недели»).

З. Хадыева стихотворение «Һәр һөнәр зә якшы» («Все профессии хороши»).

С. Рахматуллин стихотворение «Ауырым» («Болел»).

Я и моя семья

М. Хисматуллина стихотворение «Наша семья».

Р. Ураксина песня «Это - я».

А. Ягафарова чистоговорка «Я проснулся!».

Р. Нигматуллин считалка «Әгәр тырышһаң» («Если постараться»).

К. Киньябулатова стихотворение «Бәләш бешерзем» («Испекла пирог»).

Г. Ситдикова загадка «Өйҙә нисә эсәй?» («В доме сколько мам?»).

Мой край –Башкортостан

Х. Шабанов чистоговорка «Китап» («Книга»).

Ф. Рахимгулова стихотворение «Өфө буйлап экскурсия» («Экскурсия по Уфе»).

А. Игебаев стихотворение «Актүш» («Белогрудка»).

М. Гали стихотворение «Матур һүз» («Красивое слово»).

К. Даян песня «Шыршы матур» («Ёлка красивая»).

Ф. Мухамедзянов загадка «Кышкы һыуык» («Зимняя стужа»).

Т. Искандарова песня «Кар яуа» («Снег идёт»).

Н. Сладков рассказ «Тылсымлы кәштә» («Волшебная полка») (перевод А. Ягафаровой).

Р. Гарипов стихотворение «Сыйырсык» («Скворец»).

М. Карим стихотворение «Осоп кил инде!» («Прилетай скорей!»).

Н. Мусин рассказ «Урманда» («В лесу») (отрывок из повести).

Башкирская народная сказка «Эт үзенә нисек хужа тапты?» («Как собака нашла хозяина?»).

Загадки, чистоговорки, считалки, пословицы о родине, природе, семье, профессиях.

Считалки, пословицы о родине и природе.

Считалки, пословицы о семье и профессиях.

Кубаир. Вокруг Урала.

Г.Якупова. Га-га-га.Дикие гуси!

«Что узнали? Чему научились?»

Повторение.

Творческая деятельность.

Составление викторин, кроссвордов, головоломок по прочитанным произведениям. Проведение соревнований по их разгадыванию.

Драматизация произведения в форме чтения по ролям и коллективной декламации, в виде пантомимы, проявляя в единстве движения и слова текста (разыгрывание сцен в классе в условиях воображаемой обстановки, или на сцене с декорациями). Распределение ролей актеров, режиссёра, художника-декоратора. Осознанное восприятие содержания видеороликов с

сопоставлением увиденного с прочитанным текстом.

Интерпретация произведения в выразительном чтении. Пересказ произведения близко к тексту. Придумывание продолжения читаемого произведения, то есть его конец.

Сочинение сказки-небылицы, соблюдая её структуру: присказка, зачин, общие места, концовка (по предложенному образцу). Оформление сказки в формате книжки-малышки.

Содержание обучения в 3 классе.

Речевая и читательская деятельность.

Совершенствование навыка чтения: чтение прозаического текста без предварительной подготовки, чтение поэтического текста после предварительной подготовки (коллективно или индивидуально).

Формирование навыка чтения про себя на основе многократного перечитывания текста в процессе его литературного анализа.

Произведения о Родине, родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве.

Шуточные фольклорные произведения - скороговорки, считалки. Особенности скороговорок, их роль в речи. Ритм и счёт - основные средства выразительности

и построения считалки. Понятия: песня, кубаир, бытовая сказка, волшебная сказка, олицетворение, эпитет. Народные песни, их особенности.

Сказка как выражение народной мудрости. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Составление плана сказки.

Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, рассказы, стихотворения; произведения по выбору).

Знание структуры произведения: начало текста, концовка, последовательность событий. Деление на абзацы и составление плана произведения.

Выражение собственного отношения к поступкам главного героя.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы.

Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение, олицетворение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Тема дружбы в художественном произведении. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, взаимопомощь. Главная мысль произведения. Герой произведения (закрепление понятия главный герой), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным

(любовь и забота). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина).

Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях.

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: оглавление, аннотация, иллюстрации. Выбор книг на основе рекомендательного списка. Закрепление умения пользоваться тематической картотекой библиотеки.

Умение находить в Интернете необходимую информацию для выполнения проектных работ.

Круг детского чтения.

Мир вокруг меня.

К. Кинзябулатова. Считалка «Һин кайзан?» («Откуда ты родом?»).

З. Хисматуллин рассказ «Укызу ярзам» («Помощь в учёбе»).

М. Карим повесть «Мәктәп хәтирәләре» («Воспоминания о школе») (отрывок).

Ягафарова чистоговорка «Кайсылар уйнай» («Ножницы играют»).

Г. Юнусова рассказ «Рәсем төшөрәбез» («Рисуем»).

Исхаков рассказ «Минен хыялым» («Моя мечта»).

Ф. Рахимгулова стихотворение «Йөз юл» («Сто дорог»),

Я и моя семья

Р. Низамов рассказ «Йомшак кулдар» («Пушистые руки»).

Ы. Исламгулова рассказ «Әсәймә ярзам итәм» («Помогаю маме»).

Р. Байбулатов рассказ «Атайыма ярзам итәм» («Помощь отцу»).

Ф. Хисаметдинова статья «Нимә ул шәжәрә?» («Что означает "шәжәрә?"») (отрывок).

А. Вахитова стихотворение «Тыуған көн» («День рождения»).

М. Карим повесть «Нимә ул тәбиғәт?» («Что такое природа?») (отрывок).

Мой край – Башкортостан

Т. Давлетбердина рассказ «Мәктәп йылдары» («Школьные годы»).

Башкирская народная сказка «Әминбәк» («Аминбек») (отрывок).

Ф. Тугузбаева Стихотворение «Матур баш калам» («Красавица моя столица»).

Р. Бикбаев рассказ «Салауат Юлаев һәйкәле» («Памятник Салавату Юлаеву»).

Ф. Исянгулов рассказ «Өфө урамдары буйлап» («По улицам Уфы»).

Г. Рамазанов, стихотворение «Башкортостан - бай ил». («Башкортостан - край богатый»).

Ф. Губайдуллина рассказ «Курайсы Иомабай Идәнбаев» («Кураист Иомабай Исянбаев»).

Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»).

Башкирская народная песня «Түнәрәк күл» («Озеро круглое»).

Е. Кучеров рассказ «Канатлы дуҫтар» («Пернатые друзья») (перевод Ф. Губайдуллиной).

С. Муллабаев стихотворение «Йомарт йәй» («Щедрое лето»).

Кубаир «Минен Уралым» («Мой Урал»).

Р. Бикбаев рассказ «Бөйөк Еңеү» («Великая Победа»).

Махмутов З. Сказка «Дүрт мизгел» («Четыре времени года»).

Загадки и пословицы.

Считалки, чистоговорки, скороговорки

З. Кутлугильдина. Волейбол

Д. Фатихова. Каким бывает настоящий друг?

Что узнали? Чему научились?

Ф. Рахимгулова. Красивый и сильный.

Творческая деятельность.

Составление сказочных объявлений и телеграмм.

Презентация произведения. Презентация книги.

Создание «виртуального» мультфильма-сказки по тексту юмористического стихотворения (после предварительно проведенной работы).

Распределение ролей художника-анималиста, режиссера, оператора и актера, озвучивающего текст.

Создание текстов небольшого объема по заданной тематике на основе анализируемых произведений (текст-описание, текст-повествование).

Ведение записей о прочитанном в дневнике. Обучающийся записывает имена главных действующих лиц.

Выполнение краткосрочных проектов: «Мой город или моя деревня», «Что означает мое имя?» и другие.

Составление ребусов и кроссвордов по названиям рек, городов, гор и озер Башкортостана.

Содержание обучения в 4 классе.

Речевая и читательская деятельность.

Чтение вслух любого прозаического и поэтического текста. Чтение публицистического текста. Чтение информативного учебного текста.

Чувство любви к Отечеству, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края - главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине.

Роль и особенности заголовка произведения (закрепление). Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.

Понятия: «кулямас», «эпос», «композиция произведения» (начало, завязка, кульминация, развязка, эпизод), метафора.

Малые жанры фольклора: кулямас - жанр башкирского фольклора, шуточное прозаическое произведение с неожиданным, парадоксальным финалом.

Различия между народной и авторской песней. Чувства, которые рождают песни. Темы песен.

Кубаир и эпос как народный песенный сказ о важном историческом событии. Характеристика эпоса - героического песенного сказа, его

особенности (тема, язык). Эпос «Урал батыр» - древний памятник башкирской словесности. Язык кубаира и эпоса, устаревшие слова, их место в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.

Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Отзывы к литературным произведениям.

Картины природы в произведениях поэтов и писателей. Картины природы в произведениях поэтов и писателей: Г. Юнусовой, Р. Нигмати, М. Гафури, Ф. Тугызбаевой и других. Пейзаж в творчестве художников (А. Бурзянцева, А. Лутфуллина и других.) как иллюстрация к лирическому произведению. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция).

Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Повесть - один из видов эпического произведения.

Произведения о детях. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы сельских детей, дети на войне. Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.

Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности в тексте юмористического содержания: художественное преувеличение.

Библиографическая культура. Правила юного читателя. Книга как особый вид искусства. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о башкирской культуре.

Общее представление о первых книгах на Руси: первая славянская азбука Кирилла и Мефодия. Первые рукописные книги башкир и татар: поэма Кул Гали «Кисса-и Йусуф». Первый «Букварь для башкир» В.В. Катаринского (1892 год).

Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Литературоведческая пропедевтика. Практическое использование при анализе текста изученных литературных понятий.

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, кубаир, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Круг детского чтения.

Мир вокруг меня.

3. Биешева стихотворение «Хәйерле көн!» («Добрый день!»).

Ф. Тугузбаева рассказ «Тәмле һүзәр» («Вкусные слова»).

В. Осеева рассказ «Тылсымлы һүзәр» («Волшебные слова») (перевод А. Ягафаровой).

Н. Игезьянова рассказ «Укыу - ул хезмәт!» («Учение - это труд!»).

М. Гали считалка «Сәғәт нимә ти?» («Что говорят часы?»).

Р. Гарипов стихотворение «Тыуған тел - һинек донъяң» («Родной язык - твой мир!»).

З. Биешева рассказ «Талкаҫ күле» («Озеро Талкас»).

М. Гафури рассказ «Аҡ күл» («Белое озеро»).

«Шихандар - тәбиғәт йомарткылары» («Шиханы - памятники природы») (научно-познавательный текст из «Башкирской энциклопедии»).

Г. Амирзан. «Янған тау – шифалы тау» («Янган-Тау - целебная гора»).

Б. Байымов. «Сәсәндәр» («Сәсәны»).

Я и моя семья.

Р. Нигмати Поэма «Нимә ул Ватан?» («Что такое Отечество?») (отрывок).

Р. Фахретдинов Рассказ «Тәрбиәлә бала» («Воспитанный ребёнок»).

Картины народного художника А. Лутфуллина: «Өс катын» («Три женщины»), «Әсәйем портреты» («Портрет матери») (ознакомление для описания).

А. Рамазанова рассказ «Ялкаулык кешене боза» («Лень портит человека»).

Башкирская народная сказка «Олатайым үасыяттары» («Завещание бабушки»).

М. Салимов юмористический рассказ «Алдашыу - насар ғәзәт» («Обман не к лицу»).

Мой край – Башкортостан.

Л. Ихсанова «Башкортостан - йырзар иле» («Башкортостан - страна песен») (научно-популярный текст).

Песня «Шаймуратов генерал» (слова К. Даяна, музыка З. Исмагилова).

Р. Афлятунов рассказ «Башкорт бейеүе» («Башкирский танец»).

В. Власов «Башкорт балы» («Башкирский мёд») (научно-популярный текст).

«Кымыз» («Кумыс») (научно-популярный текст из «Башкирской энциклопедии»).

Башкирская народная сказка «Курай» («Курай»).

«Асылыкүл - Башкортостан ынйыһы» («Асылыкуль - жемчужина Башкортостана») (научно-популярный текст).

Башкирская народная сказка «Ирәндек» («Ирандык»).

Эпос «Урал батыр» (отрывок).

Кубаир «Уралда» («На Урале») (отрывок).

Кулямас - жанр башкирского фольклора.

Творчество художника А. Бурзянцева. Пейзажи «Каризел», («Караидель»), «Кыш, һау бул!» («Прощай, зима!») (ознакомление для описания).

«Башкирские города» (научно-популярный текст).

М.Карим «Кайын япрағы тураһында» («О берёзовом листке»)(отрывок,1 часть).

Загадки и пословицы.

Считалки, чистоговорки, скороговорки.

«Нимә белдек? Нимәгә өйрәндек?» («Что узнали? Чему научились?»).

Г. Юнусова. «Мин - алма» («Я - яблоко»).

Творческая деятельность

Уточнение модели изобразительных средств. Сочинение и редактирование текстов по заданной тематике на основе анализируемых произведений: текст-описание; текст-повествование, текст-рассуждение. Прогнозирование развития сюжета рассказа. Создание отзыва, развёрнутого ответа на вопрос, в котором содержится оценка поступков персонажа. Интерпретация произведения в выразительном чтении. Придумывание продолжения читаемого произведения.

Конструирование текста по предложенному плану; составление модели рассказа с портретом персонажа, создание портрета по модели.

Портфолио творческих работ. Презентация любого продукта творческой деятельности обучающегося и группы обучающихся.

Составление текста по прочитанному произведению.

Создание собственного устного или письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), с использованием серий иллюстраций к произведению или на репродукции картин художников.

Составление кроссвордов, ребусов, головоломок и другие.

Выполнение проектов: «Мой любимый герой», «Национальная одежда башкир», «Рецепты моей бабушки», «Природные памятники Башкортостана».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (БАШКИРСКОМ) ЯЗЫКЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (башкирском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами башкирской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут

сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по ее достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (башкирском) языке с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

различать слово и предложение; выделять слова из предложений;

различать характерные гласные звуки башкирского языка [o], [ы], [э], [o], [y], [э] и обозначающие их буквы;

различать характерные согласные звуки башкирского языка [ж], [г], [h],

[З], [5], [ц] и обозначающие их буквы;

различать гласные: мягкие - [э], [е], [у], [э], [и]; твёрдые - [а], [у], [о], [ы]; различать обозначение при письме твердости согласных звуков буквами башкирского языка а, о, у, ы;

различать обозначение при письме мягкости согласных звуков буквами э, е, у, э (е), и, а также буквами е, ё, ю, я;

различать произношение буквы в: в заимствованных из русского языка словах - как звука [в]: вагон, ваза; в башкирских словах - как звука [w]: вакыт [уакыт];

выделять звуки из слова;

различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й⁵] и гласный звук [и]);

различать гласные звуки: мягкие и твёрдые;

различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);

различать понятия «звук» и «буква»;

работать со слоговыми таблицами и слогами-слияниями;

определять количество слогов в слове;

делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных);

читать целыми словами вслух и про себя;

читать слова, предложения, тексты осознанно, правильно, в темпе и выразительно;

обозначать при письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я;

иметь представления о правописании буквы й перед буквами о, е, у? ^Ы, э и в начале слова: йомак, йөн, йүкә, йылы, йэй;

иметь представления о правописании букв ю, я, ё в начале слов (так же, как в словах, заимствованных из русского языка: юрган, япрак, ёлка;

правильно обозначать звук [йэ] буквой е в начале, в середине и в конце слова, несмотря на то что в середине и в конце слова слышится звук э, пишется е: ер [йэр], кеше [кэшэ], етмеш [йэтмэш];

правильно называть буквы башкирского алфавита; использовать знание последовательности букв башкирского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

выполнять начертание письменных прописных и строчных букв башкирского языка;

писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

писать под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с их произношением;

иметь представления о приемах и последовательности правильного списывания текста;

понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;

применять изученные правила правописания: отдельное написание слов

в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный и гласный»);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

находить и исправлять ошибки по изученным правилам; понимать прослушанный текст;

читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; составлять предложение из набора предложенных слов; восстанавливать деформированные предложения;

устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач; воспринимать и понимать слова, предложения и текст на башкирском языке при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух;

воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа; использовать алфавит для упорядочения списка слов;

переводить слова с русского языка на башкирский язык для восприятия их звучания и понимания смысла;

определять сходства и различия слова и предложения;

устанавливать связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов; восстанавливать деформированные предложения; определять цель общения, с кем и где происходит общение; участвовать в ситуациях устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи);

соблюдать нормы речевого этикета башкир в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

осознавать язык как основное средство общения людей разных национальностей и явление национальной культуры народов;

наблюдать, сравнивать и анализировать звуки, буквы, слова, предложения на башкирском и русском языках;

характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: гласный и согласный; гласные: мягкие и твёрдые; согласный парный - непарный по твёрдости - мягкости; согласный парный - непарный по звонкости - глухости;

употреблять в слове гласные одного ряда (твёрдые или мягкие): балалар, бәләкәстәрзеке, кунактарыбыззыкы, Өфөлә;

произносить букву В в словах, заимствованных из русского языка как звук [в], в словах на башкирском языке как звук [w] в соответствии с нормами современного башкирского литературного языка;

определять количество слогов в слове (в том числе при стечении согласных); делить слово на слоги;

устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного);

правильно ставить ударение в башкирском языке: на последнем слоге слова, на слове перед частицей отрицания -ма, -мә; на первом слоге в вопросительных местоимениях;

выявлять слова, значение которых требует уточнения с помощью толкового словаря;

различать синонимы, антонимы (на элементарном уровне); находить однокоренные (родственные)

слова; выделять в слове корень (простые случаи);

выделять в слове окончание;

выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значение и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;

изменять слова с помощью окончаний; распознавать

слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;

задавать вопрос «кто?» при назывании людей;

различать имена собственные и нарицательные;

изменять имена существительные по числам (в рамках изученных слов);

распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?», «что делали?»;

изменять изученные глаголы по лицам и числам (по предложенному алгоритму);

образовать отрицательную форму глагола с помощью частиц -ма, -мә;

распознавать глагол с отрицательным значением;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?»,

«какое?», «какие?»;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «сколько?», «который,

какой?»; различать простые и сложные числительные;
ставить логическое ударение, выделяя в устной речи одного из слов предложения;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;

применять изученные правила правописания (чередование парных звонких и глухих согласных в корне слова; прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; слитное написание словообразующих окончаний с именами существительными, разделительный ь и ъ, слитное написание аффикса отрицания -ма, -мэ; перенос слов со строки на строку);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учетом изученных правил правописания; находить и исправлять ошибки по изученным правилам;

пользоваться толковым, орфографическим словарями учебника; строить устное диалогическое и монологическое высказывания (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

использовать для перевода русско-башкирский словарь учебника; определять значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря;

формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

определять типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление);

определять последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли; тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему; определять последовательность частей текста (абзацев); составлять текст из разрозненных предложений, частей текста; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев; формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте;

выразительно читать текст вслух с соблюдением правильной интонации; составлять устный рассказ по репродукции картины и по личным наблюдениям и вопросам;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с использованием вопросов;

писать записку, поздравление и поздравительную открытку; объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие);

вести диалог с соблюдением норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы;

составлять устный рассказ по репродукции картины, по личным наблюдениям и вопросам.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

осознавать язык как отражение жизни, традиций, обычаев людей, проводя лингвистическое мини-исследование путём сравнения иллюстраций к русским и башкирским сказкам;

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки башкирского языка вне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрипции);

определять функцию разделительных мягкого и твердого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я в словах с разделительными ь, ъ;

правильно использовать буквы у, у между гласными звуками и в конце слова; использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи и устаревшим словам;

распознавать слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять значение слова в тексте; выделять в словах корень (простые случаи); выделять в слове окончание как изменяемая часть слова; распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные;

различать падежные окончания имён существительных; различать имена существительные одушевленные и неодушевленные; производить морфологический разбор имён существительных; распознавать имена прилагательные; определять качественные и относительные прилагательные (без терминов), степени сравнения имён прилагательных;

производить морфологический разбор имён прилагательных; различать

глаголы; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число и категорию отрицания;

- ставить вопросы к глаголу настоящего и прошедшего времени в единственном числе;
- задавать вопросы к глаголу настоящего и прошедшего времени во множественном числе;
- изменять по лицам и числам отрицательную форму глагола; производить морфологический разбор глагола;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); определять падеж и число личных местоимений;
- производить морфологический разбор личных местоимений;

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- распознавать имя числительное; определять количественные и порядковые числительные и их падежи и ставить вопросы;
- ставить вопросы к падежам числительного;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
- наблюдать за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов;
- чередовать согласные звуки [т], [к], [п] со звуками [ғ], [г], [б] в конце слова при присоединении окончаний: көрәк - көрәгем; китап - китабым;
- находить в предложении слова-обращения;
- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учетом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- использовать орфографический словарь для определения (уточнения) написания слова;
- анализировать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания (3-5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу,

извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
писать сообщения, отзывы, небольшие сочинения, объявления;
определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов: һәм (и), ләкин (но)); определять ключевые слова в тексте;
определять тему и основную мысль текста (закрепление); озаглавливать текст;
выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и без союзов; запятую после слова-обращения.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

изучать, сравнивать информацию на разных языках, используя возможности электронных образовательных ресурсов, для ознакомления с духовно-нравственными ценностями народов нашей страны;
иметь представления о различных методах познания языка - наблюдении, анализе, лингвистическом эксперименте, мини-исследовании, проекте;
осознавать роль башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан;
осознавать устную и письменную речь как важный показатель общей культуры человека;
давать характеристику, сравнение, классификацию звукам вне слова и в слове по заданным параметрам;
соблюдать нормы произношения звуков и сочетаний звуков башкирского
использовать орфоэпические словари башкирского языка при определении правильного произношения слов;
использовать в речи синонимы, антонимы, устаревшие слова (простые случаи);
наблюдать за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи);
проводить звуко - буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
подбирать к предложенным словам синонимы и антонимы; выявлять в речи слова, значение которых требует уточнение, определять значение слова по контексту;
определять основу слова, окончания, изменяющие слова; образовывать новые слова с помощью окончаний;
проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми

морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

определять грамматические признаки имён существительных: склонение, число, падеж;

проводить разбор имени существительного как части речи; определять грамматические признаки имён прилагательных: образование прилагательных с помощью словообразующих окончаний, разряды (качественные, относительные) прилагательных; степени сравнения прилагательных; находить неопределённую форму глагола; различать изъявительное и повелительное наклонения глагола; задавать вопросы к формам прошедшего времени изъявительного наклонения («нимэ эшлэне?» («что сделал?»)), настоящего времени («нимэ эшлэй?» («что делает?»)), будущего времени («нимэ эшлэр?» («что сделает?»)), глагола;

определять повелительное наклонение глагола (тор (встань), ултыр (садись) и ставить вопросы к нему («нимэ эшлэ?» («что ты должен сделать?»));

определять вопросы 1, 2, 3 лица глагола в единственном и множественном числах;

определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени);

изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать);

проводить разбор глагола как части речи;

определять синтаксическую функцию числительных;

проводить морфологический разбор имён числительных;

находить наречие, определять значение, ставить вопросы, объяснять употребление в речи;

различать союзы в простых и сложных предложениях;

определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число;

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать вопросительные местоимения; местоимения образа действия, времени и места;

различать предложение, словосочетание и слово;

классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

различать распространенные и нераспространенные предложения;

различать второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство путём постановки вопросов к главным членам предложения и обозначаемых ими значений;

распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с

однородными членами в речи;

разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

производить синтаксический разбор простого предложения; находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;

писать с соблюдением каллиграфических требований (с графически правильным начертанием букв, чётко и достаточно быстрым выполнением письма); правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам;

осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать языковые средства в ситуации общения;

строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (сообщение, отзыв, сборник творческих работ, классная стенгазета);

определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли;

корректировать порядок предложений и частей текста;

осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно); осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам; работать с текстом; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень;

ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых; в предложении с прямой речью после слов автора .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (занятия)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 Круг детского чтения.			
Тема 1. Мир вокруг меня (4 часа)			
1.	А. Ягафарова «Һыйырзың бызауы бар...» («У коровы есть телёнок...»).	1	https://vk.com/bashtele
2.	М. Бикбова потешка «Ак куян, йомшак куян» («Белый пушистый зайчик»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
3.	М. Гали загадка «Капелька» («Тамсыкай»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
4.	Ф. Губайдуллина сказка «Кем минең әсәйем?» («Кто моя мама?»).	1	https://vk.com/bashtele
Тема 2. Я и моя семья. (6 часов)			
5.	Ф. Тугузбаева стихотворение «8 Марта».	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
6.	Г. Ситдикова считалка «Туңәрәк» («Круг»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
7.	Ф. Рахимгулова юмористическое стихотворение «Бутка бешерзек» («Сварили кашу»).	1	https://vk.com/bashtele
8.	А. Тагирова. Вертолет осоп уйнай (Вертолет летит, играя.)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
9.	Был курсак (Эта кукла.)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
10.	Г. Галиаскарова. .Все мы одна семья.	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
Тема 3. Мой край - Башкортостан. (23 часа)			

11.	Х.Карим.Минең илемдә. (В моей стране).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
12.	Р. Ураксина. Өфө (Уфа.)	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
13.	М. Гафури стихотворение «Иэй» («Лето»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/ https://vk.com/bashtele
14.	Башкирская народная сказка «Төлкө менэн буре» («Лиса и волк»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
15.	Башкирские народные потешки, считалки, загадки.	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
16.	А. Тагирова. Мәктәпкә барғым килә (Хочу идти в школу.)	1	https://vk.com/bashtele
17.	Н. Салимов. Китап (Книга.)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
18.	Г Юнусова Барабан	1	https://vk.com/bashtele
19.	Г.Галиаскарова Нисә еләк? (Сколько ягод?)	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
20.	Башкирские народные потешки, считалки, загадки.	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
21.	Башкирская народная сказка. «Теремок.»	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
22.	З. Шайхетдинова. Безҙең бакса (Наш сад.).	1	https://vk.com/bashtele
23.	Г. Батталова Витамин (.Витамины.)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
24.	Ф. Тугызбаева . Икмәк (Хлеб.)	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/

25.	Р. Шакур. Миңә ни кәрәк? («Что мне нужно?»)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
26.	Р.Тимершин. Кәзә (Коза)	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
27.	С Гафарова Куян (Заяц)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
28.	М Андарзянова Көз. (Осень.)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
29.	К. Даян. Тышта кар яуа.(На улице идет снег.)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
30.	А.Ерикай Яз (Весна)	1	https://vk.com/bashtele
31.	М. Гафури. Йәй («Лето»)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
32.	Ш.Биккол. Лаҫерға (В лагерь)	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
33.	Мәкәл һәм тел төҙәткес (Пословицы и поговорки).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 33ч.			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (занятия)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг детского чтения.			
Тема 1. Мир вокруг меня (8 часов)			
1.	Ф. Рахимгулова считалка «Мин бер бөртөк малай» («Я единственный мальчик»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
2.	Ф. Тугузбаева стихотворение «Мин - укыусы» («Я - ученик»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/

3.	С. Алибаев скороговорка «Безең мәктәптә әйбәт» («В школе нашей хорошо»).	1	https://vk.com/bashtele
4.	Г. Гумер считалка «Нисә алма?» («Сколько яблок?»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
5.	Ф. Тугузбаева стихотворение «Азна көндәре» («Дни недели»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
6.	З. Хадыева стихотворение «Һәр һөнәр зә яҡшы» («Все профессии хороши»).	1	https://vk.com/bashtele
7.	С. Рахматуллин стихотворение «Ауырым» («Болел»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
8.	Рахматуллин С. Стихотворение «Заболел	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
Тема 2. Я и моя семья (6 часов)			
9.	М. Хисматуллина стихотворение «Наша семья».	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
10.	Р. Ураксина песня «Это - я».	1	https://vk.com/bashtele
11.	А. Ягафарова чистоговорка «Я проснулся!».	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
12.	Р. Нигматуллин считалка «Әгәр тырышһаң» («Если постараться»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
13.	К. Киньябулатова стихотворение «Бәләш бешерзем» («Испекла пирог»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
14.	Г. Ситдикова загадка «Өйҙә нисә әсәй?» («В доме сколько мам?»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
Тема 3. Мой край –Башкортостан (20 часов)			
15.	Х. Шабанов чистоговорка «Китап» («Книга»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php

16.	Ф. Рахимгулова стихотворение «Өфө буйлап экскурсия» («Экскурсия по Уфе»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
17.	А. Игебаев стихотворение «Актүш» («Белогрудка»).	1	https://vk.com/bashtele
18.	М. Гали стихотворение «Матур һүз» («Красивое слово»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
19.	К. Даян песня «Шыршы матур» («Ёлка красивая»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
20.	Ф. Мухамедзянов загадка «Кышкы һыуык» («Зимняя стужа»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
21.	Т. Искандарова песня «Кар яуа» («Снег идёт»).	1	https://vk.com/bashtele
22.	Н. Сладков рассказ «Тылсымлы кәштә» («Волшебная полка») (перевод А. Ягафаровой).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
23.	Р. Гарипов стихотворение «Сыйырсык» («Скворец»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
24.	М. Карим стихотворение «Осоп кил инде!» («Прилетай скорей!»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
25.	Н. Мусин рассказ «Урманда» («В лесу») (отрывок из повести).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
26.	Башкирская народная сказка «Эт үзенә нисек хужа тапты?» («Как собака нашла хозяина?»).	1	https://vk.com/bashtele
27.	Загадки, чистоговорки, считалки, пословицы о родине, природе, семье, профессиях.	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
28.	Считалки, пословицы о родине и природе.	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
29.	Считалки, пословицы о семье и профессиях.	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
30.	Кубаир. Вокруг Урала.	1	https://vk.com/bashtele

31.	Г.Якупова. Га-га-га.Дикие гуси!	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
32.	Г.Якупова. Га-га-га.Дикие гуси!	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
33.	«Что узнали? Чему научились?»	1	https://vk.com/bashtele
34.	Повторение.	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (занятия)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг детского чтения.			
Тема 1. Мир вокруг меня. (7 часов)			
1.	К. Кинзябулатова. Считалка «Һин кайзан?» («Откуда ты родом?»).	1	https://vk.com/bashtele
2.	З. Хисматуллин рассказ «Укызуз ярзам» («Помощь в учёбе»).	1	
3.	М. Карим повесть «Мәктәп хәтирәләре» («Воспоминания о школе») (отрывок).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
4.	Ягафарова чистоговорка «Кайсылар уйнай» («Ножницы играют»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
5.	Г. Юнусова рассказ «Рәсем төшөрәбез» («Рисуем»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
6.	Исхаков рассказ «Минең хыялым» («Моя мечта»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
7.	Ф. Рахимгулова стихотворение «Йөз юл» («Сто	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский

	дорог»),		язык https://ufa-all.ru/
Тема 2. Я и моя семья. (6 часов)			
8.	Р. Низамов рассказ «Йомшак кулдар» («Пушистые руки»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
9.	Ы. Исламгулова рассказ «Әсәйемә ярзам итәм» («Помогаю маме»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
10.	Р. Байбулатов рассказ «Атайыма ярзам итәм» («Помощь отцу»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
11.	Ф. Хисаметдинова статья «Нимә ул шәжәрә?» («Что означает "шәжәрә?"») (отрывок).	1	https://vk.com/bashtele
12.	А. Вахитова стихотворение «Тыуған көн» («День рождения»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
13.	М. Карим повесть «Нимә ул тәбиғәт?» («Что такое природа?») (отрывок).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
Тема 3. Мой край – Башкортостан. (21 час)			
14.	Т. Давлетбердина рассказ «Мәктәп йылдары» («Школьные годы»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
15.	Башкирская народная сказка «Әминбәк» («Аминбек») (отрывок).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
16.	Ф. Тугузбаева Стихотворение «Матур баш калам» («Красавица моя столица»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
17.	Р. Бикбаев рассказ «Салауат Юлаев һәйкәле» («Памятник Салавату Юлаеву»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
18.	Ф. Исянгулов рассказ «Өфө урамдары буйлап» («По улицам Уфы»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
19.	Г. Рамазанов, стихотворение «Башкортостан - бай ил». («Башкортостан - край богатый»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
20.	Ф. Губайдуллина рассказ «Курайсы Иомабай Идәнбаев» («Кураист Иомабай Исянбаев»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/

21.	Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
22.	Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
23.	Башкирская народная песня «Түнәрәк күл» («Озеро круглое»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
24.	Е. Кучеров рассказ «Канатлы дуһтар» («Пернатые друзья») (перевод Ф. Губайдуллиной).	1	https://vk.com/bashtele
25.	С. Муллабаев стихотворение «Йомарт йәй» («Щедрое лето»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
26.	Кубаир «Минен Уралым» («Мой Урал»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
27.	Р. Бикбаев рассказ «Бөйөк Еңеү» («Великая Победа»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
28.	З. Махмутов. Сказка «Дүрт мизгел» («Четыре времени года»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php игры на башкирском языке: https://balalar.org/
29.	Загадки и пословицы.	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
30.	Считалки, чистоговорки, скороговорки	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
31.	З. Кутлугильдина. Волейбол	1	https://vk.com/bashtele
32.	Д. Фатихова. Каким бывает настоящий друг?	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
33.	Что узнали? Чему научились?	1	https://vk.com/bashtele
34.	Ф. Рахимгулова. Красивый и сильный.	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (занятия)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Круг детского чтения.			
Тема 1. Мир вокруг меня. (11 часов)			
1.	З.Биишева стихотворение «Хәйерле көн!» («Добрый день!»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
2.	Ф. Тугузбаева рассказ «Тәмле һүззәр» («Вкусные слова»).	1	https://vk.com/bashtele
3.	В. Осеева рассказ «Тылсымлы һүззәр» («Волшебные слова») (перевод А. Ягафаровой).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
4.	Н. Игезъянова рассказ «Укыу - ул хезмәт!» («Учение - это труд!»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
5.	М. Гали считалка «Сәғәт нимә ти?» («Что говорят часы?»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
6.	Р. Гарипов стихотворение «Тыуған тел - һинең донъяң» («Родной язык - твой мир!»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
7.	З. Биишева рассказ «Талкаҫ күле» («Озеро Талкас»).	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
8.	М. Гафури рассказ «Аҡ күл» («Белое озеро»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
9.	«Шихандар - тәбиғәт йомарткылары» («Шиханы - памятники природы») (научно-познавательный текст из «Башкирской энциклопедии»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
10.	Г. Амирзан. «Янған тау – шифалы тау» («Янган-Тау - целебная гора»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php

11.	Б. Байымов. «Сәсәндәр» («Сәсәны»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
Тема 2. Я и моя семья. (6 часов)			
12.	Р. Нигмати Поэма «Нимә ул Ватан?» («Что такое Отечество?») (отрывок).	1	https://vk.com/bashtele
13.	Р. Фахретдинов Рассказ «Тәрбиәлә бала» («Воспитанный ребёнок»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
14.	Картины народного художника А. Лутфуллина: «Өс катын» («Три женщины»), «Әсәйем портреты» («Портрет матери») (ознакомление для описания).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
15.	А. Рамазанова рассказ «Ялкаулык кешене боза» («Лень портит человека»).	1	https://vk.com/bashtele
16.	Башкирская народная сказка «Олатайым үсыяттары» («Завещание бабушки»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
17.	М. Салимов юмористический рассказ «Алдашыу - насар ғәзәт» («Обман не к лицу»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
Тема 3. Мой край – Башкортостан. (17 часов)			
18.	Л. Ихсанова «Башкортостан - йырзар иле» («Башкортостан - страна песен») (научно-популярный текст).	1	https://vk.com/bashtele
19.	Песня «Шаймуратов генерал» (слова К. Даяна, музыка З. Исмагилова).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
20.	Р. Афлятунов рассказ «Башкорт бейеүе» («Башкирский танец»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
21.	В. Власов «Башкорт балы» («Башкирский мёд») (научно-популярный текст). «Кымыз» («Кумыс») (научно-популярный текст из «Башкирской энциклопедии»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
22.	Башкирская народная сказка «Курай» («Курай»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
23.	«Асылыкул - Башкортостан ынйыһы» («Асылыкуль -	1	Онлайн-уроки башкирского языка

	жемчужина Башкортостана») (научно-популярный текст).		https://basic.bashlang.ru/course.php
24.	Башкирская народная сказка «Ирэндек» («Ирандык»).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
25.	Эпос «Урал батыр» (отрывок).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
26.	Кубаир «Уралда» («На Урале») (отрывок).	1	Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке: https://balalar.org/
27.	Кулямас - жанр башкирского фольклора.	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
28.	Творчество художника А. Бурзянцева. Пейзажи «Каризел», («Караидель»), «Кыш, һау бул!» («Прощай, зима!») (ознакомление для описания).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
29.	«Башкирские города» (научно-популярный текст).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
30.	М. Карим «Кайын япрағы тураһында» («О берёзовом листке») (отрывок, 1 часть).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
31.	Загадки и пословицы..	1	Стихи на башкирском языке в переводе на русский язык https://ufa-all.ru/
32.	Считалки, чистоговорки, скороговорки.	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
33.	«Нимә белдек? Нимәгә өйрәндек?» («Что узнали? Чему научились?»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
34.	Г. Юнусова. «Мин - алма» («Я - яблоко»).	1	Онлайн-уроки башкирского языка https://basic.bashlang.ru/course.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методическая литература

1. Агишева, Р. Л. Фольклор и литература Башкортостана: учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Р. Л. Агишева. – Уфа: Китап, 2011. – 175 с.
2. Башкирское народное творчество: Том 5. Исторический эпос (на башкирском языке). – Уфа: Китап, 2000. – 392 с.
3. Башкортостан: Краткая энциклопедия (на башкирском языке). – Уфа: Башкирская энциклопедия, 1997. – 672 с.
4. Галлямов, А. А. Алифба: учебник для башкирских школ / А. А. Галлямов. – 14-ое изд. – Уфа: Китап, 2010. – 144 с.
5. Кучеров, Е. В. Природа Башкортостана: (Времена года): Кн. для чтения в 3–4-х кл. / Е. В. Кучеров. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1994. – 126 с.
6. Кучеров, Е. В. Животный мир Башкортостана. / Е. В. Кучеров. 2-е изд. перераб. и доп. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1994. – 126 с.
7. Муртазина, Ф. Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 1 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / Ф. Ф. Муртазина, З. Г. Нафикова. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 176 с.
8. Муртазина Ф. Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 2 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / Ф. Ф. Муртазина, З. Г. Нафикова. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 216 с.
9. Нафикова, З. Г. Башкирский язык: учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / З. Г. Нафикова, Ф. Ф. Муртазина. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 160 с.
10. Нафикова, З. Г. Башкирский язык: учебное пособие для 4 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (на башкирском языке) / З. Г. Нафикова, Ф. Ф. Муртазина. – 2-е издание. – Уфа: Китап, 2017. – 176 с.: рис.
11. Нафикова, З. Г. Волшебные звуки: методическое пособие на башкирском языке / З. Г. Нафикова, Ф. Г. Азнабаева. – Уфа: Китап, 2010. – 136 с.
12. Радуга: учебное издание: хрестоматия для детских садов (на башкирском языке) / авторы-составители: Ф. Ш. Ягафарова, М. Б. Юлмухаметов. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1995. – 216 с.
13. Салимов Н. А. Не захотелось куклой стать: стихи для детей (на башкирском языке) / Н. А. Салимов. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1992. – 46 с.

14. Тулумбаев Х. А. Волшебный подарок: книга для внеклассного чтения в 1 классе русскоязычных школ (на башкирском языке) / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Р. А. Абуталипова. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1995. – 248 с.
15. Урал батыр: Башкирский народный эпос (на башкирском языке) / вступ. ст., подготовка текстов Ф. Надршиной. – 2-е изд., стер. – Уфа: Информреклама, 2005. – 468 с.
16. Хисамитдинова Ф. Г. Башкирский язык для малышей (на башкирском языке) / Ф. Г. Хисамитдинова. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2002. – 120 с.

Словари

17. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь / авторы-составители: Ф. Г. Хисамитдинова, Р. Т. Муратова. – Уфа: «Маленький гений Башкортостана», Учебно-методический центр «Эдвис», 2014. – 192 с.
18. Саяхова Л. Г. и др. Русско-башкирский учебный словарь / Л. Г. Саяхова, З. Г. Ураксин, Ф. Ф. Асадуллина, З. Г. Сахипова / под редакцией Л. Г. Саяховой и З. Г. Ураксина. – Уфа: Китап, 2001. – 336 с.
19. Толковый словарь башкирского языка (для школьников начальных классов) / сост. Н. Ф. Суфьянова, З. А. Сиразитдинов, З. Г. Ураксин. – Уфа: Китап, 2011. – 336 с.

Информационные ресурсы

20. Антология детской литературы (на башкирском языке). – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1986. – Кн. 2. – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1987. – 319 с.: портр. // URL: https://kitapufa.ru/catalog/detskaya/antologiya_detskoy_literatury_avt_sost_farzana_gubaydullina/ (дата обращения: 05.07.2022).
21. Башкирский язык для 1 класса: учебное пособие / Муртазина Ф. Ф. и др. // URL: http://kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_1klass.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
22. Башкирский язык для 2 класса: учебное пособие / Муртазина Ф. Ф. и др. // URL: http://kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_2klass_murtazina.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
23. Башкирский язык для 3 класса: учебное пособие / Нафикова З. Г. и др. // URL: http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_3_murtazina.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
24. Башкирский язык для 4 класса: учебное пособие / Нафикова З. Г. и др. // URL: http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_4_murtazina.PDF (дата обращения: 05.06.2022).
25. Вахитова, Р. К. Самоучитель башкирского языка: учебное пособие / Р. К. Вахитова, Ф. С. Искужина, Г. Д. Ибрагимов, Э. Ф. Рахимова, Р. Т. Фазлытдинов. – Уфа: Гилем, 2009. – 159 с. // URL: <https://ufa-edu.ru/advertising/Вахитова%20Р.К.%20и%20др.%20Самоучитель%20башкирского%20языка.pdf> (дата обращения: 16.04.2022.).
26. Кусимова Т. Х. В мире имён. Словарь башкирских имён [PDF] / Т. Х.

- Кусимова. – Уфа: Китап, 2005. – 224 с. // URL: http://vk.com/doc166458090_220194404?hash=5d3c375eb3f..] (дата обращения: 05.06.2022).
27. Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башкирском языке // URL: <https://balalar.org/> (дата обращения: 05.06.2022).
28. Надршина Ф. А. Башкирские народные песни, песни-предания [PDF] http://vk.com/doc166458090_220197783?hash=d60cde4a5d5.. // URL: (дата обращения: 05.06.2022).
29. Онлайн-уроки башкирского языка // URL: <https://basic.bashlang.ru/course.php> (дата обращения: 05.06.2022).
30. Русско-башкирский и башкирско-русский переводчик слов и текста онлайн // URL: <http://bash-perevod.ru/> (дата обращения: 05.07.2022).
31. Усманова М. Г. Башкирский язык: теория: 5–9 классы / М. Г. Усманова, Ф. Ф. Абдуллина. – Уфа: Китап, 2013. – 128 с. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006709509> (дата обращения: 22.06.2022).
32. Усманова М. Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный / М. Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2006. – 128 с. // URL: [Grammatika_bashkirskogo_yazyka.pdf](#) (дата обращения: 05.05.2022).
33. Хисамитдинова Ф. Г. Интенсивный курс изучения башкирского языка // URL: [Intensivny kurs bashkirskogo yazyka.pdf](#) (дата обращения: 05.06.2022).
34. Хисамитдинова Ф. Г. Башкирский язык за 25 уроков / Ф. Г. Хисамитдинова, Р. А. Ахмедьянов, И. Р. Ахмедьянова: серия «Учебная литература» / Электронное издание ДИНИЛ «Интеллектуальный полигон». – Екатеринбург, 2011 // URL: [0391996_696AE_hisamitdinova_f_g_bashkirskiy_yaz..](#) (дата обращения: 05.07.2022).
35. Электронный учебник башкирского языка для русскоязычных школ // URL: http://tel.bashqort.com/files/doc_download/3-----5-11- (дата обращения: 05.06.2022).
36. 8 приложений, помогающих изучить башкирский язык // URL: <https://addnrb.ru/novosti/7-prilozhenij-pomogajushhih-izuchat-bashkirskij-yazyk/> (дата обращения: 05.07.2022).